

Especialización
Educación Básica
Alternativa
2022



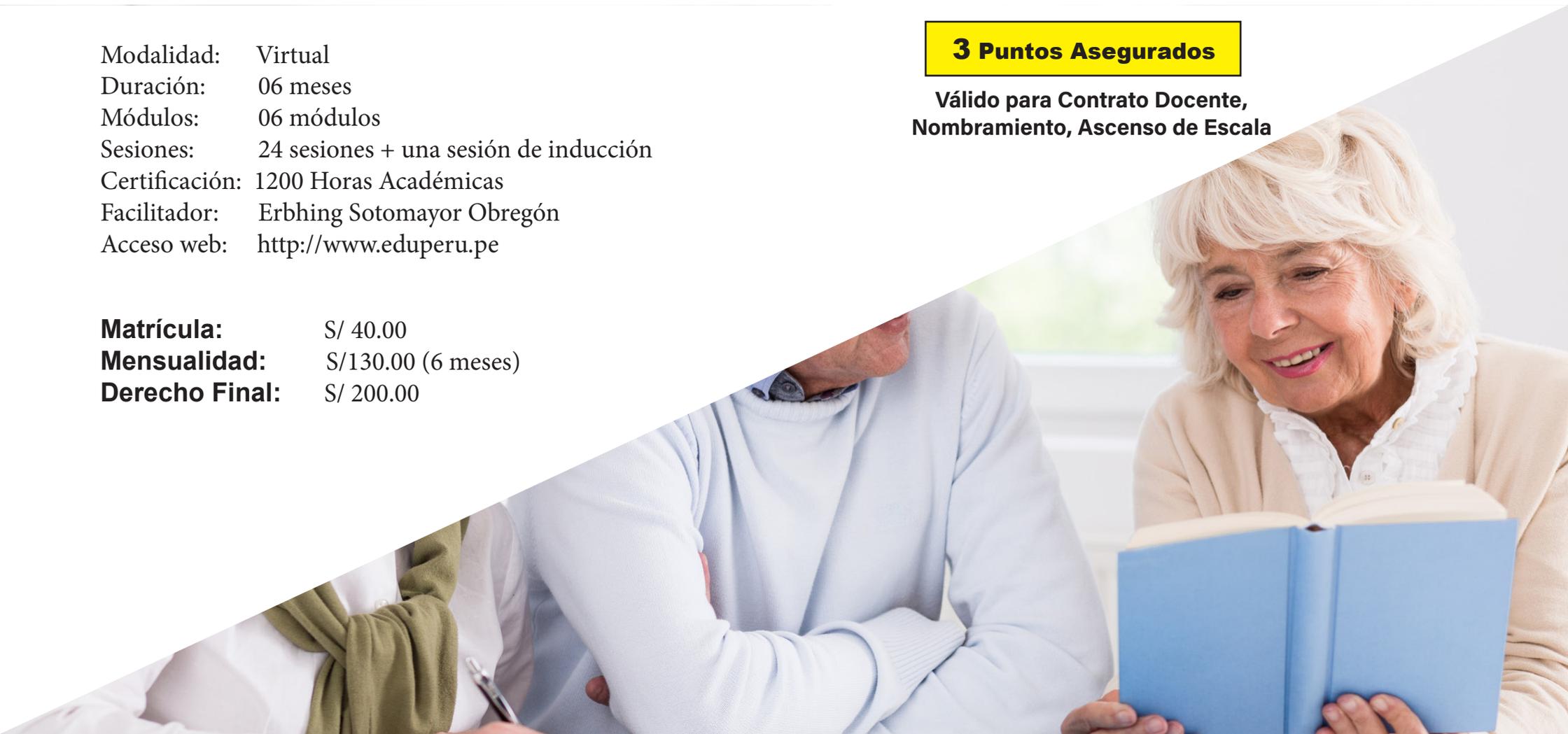
GUÍA DEL CURSO

Modalidad: Virtual
Duración: 06 meses
Módulos: 06 módulos
Sesiones: 24 sesiones + una sesión de inducción
Certificación: 1200 Horas Académicas
Facilitador: Erbhing Sotomayor Obregón
Acceso web: <http://www.eduperu.pe>

Matrícula: S/ 40.00
Mensualidad: S/130.00 (6 meses)
Derecho Final: S/ 200.00

3 Puntos Asegurados

**Válido para Contrato Docente,
Nombramiento, Ascenso de Escala**



I. INTRODUCCIÓN

La Especialización en Educación Básica Alternativa, viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales, que quieren desempeñarse en centros de Educación Básica Alternativa. El aprendizaje en la etapa adulta tiene características especiales que abarcan desde los rasgos psicológicos propios de la edad adulta y los espacios donde se desarrolla hasta los contenidos que pueden abordarse en cada etapa. Lo primero que hay que tener en cuenta es que las necesidades que llevan a un adulto a estudiar son diferentes a las de una persona más joven, y lo mismo ocurre con los intereses y expectativas. A nivel de metodología, ésta debe adaptarse a los contextos y procesos psicológicos propios de los adultos. Por tanto, el docente debe ser conocedor de estas peculiaridades para abordarlas de forma idónea y aplicar una metodología concreta enfocada al aprendizaje de la persona joven o adulta.

El docente, no sólo va estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, será capaz de proponer innovaciones educativas con lo que va a mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado. Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente. Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del aprendizaje joven y adulto desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en el puesto de trabajo según su interés.

II. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS PARTICIPANTES

Se propone las siguientes competencias generales a desarrollar durante el desarrollo de la especialización en EBA:

1. Analizar y comprender el sentido y el aprendizaje en la educación de adultos
2. Comprender los procesos pedagógicos y de gestión que implican a la educación básica alternativa

III. DOCENTE

ERBHING SOTOMAYOR OBREGÓN

Profesional, especialista con más de 17 años en la educación comprometido con la formación de las personas que posee el siguiente perfil:

- Experiencia en educación básica alternativa, intercultural, bilingüe y de ámbitos rurales
- Experiencia años en la formación de formadores
- Experiencia en capacitación laboral y certificación de competencias laborales



IV. PROGRAMA

La unidad de construcción de la especialización son las piezas. Piezas de sesiones de aprendizaje sincrónico y con algunos encargos o tareas a nivel asincrónico. Se ofrecen como piezas de Lego en un Programa para que el participante de la especialización las recombine y construya con su intervención su discurso personal sobre la EBA.

Las piezas se ofrecen distribuidas en seis módulos y una sesión de inducción para componer el Programa de Especialización. Cada módulo contempla 4 sesiones organizadas y concatenadas unas a otras.

MÓDULO	TEMAS	SESIONES DE APRENDIZAJE
Módulo 0	Contexto General del Programa de Especialización	
Módulo 1	Aprendizaje y la educación para adultos	1. La participación y facilitación con adultos
		2. El aprendizaje en los adultos
		3. Procesos cognitivos y demanda cognitiva para adultos
		4. Contexto General de la Educación para Adultos: normativa, PEN al 2036
Módulo 2	El sentido de la Modalidad de la EBA	5. Naturaleza de la modalidad de EBA
		6. Enfoques de la EBA
		7. Competencias del docente de la EBA (MBDd)
		8. Sentido de la Modalidad
Módulo 3	Enfoques y el currículo en la EBA	9. El Currículo de la Educación Básica y la EBA
		10. Enfoque de Competencias en la EBA
		11. Diversificación y Planificación Curricular en la EBA
		12. Interculturalidad en el aula de la EBA
Módulo 4	La Didáctica en la EBA	13. La actividad de aprendizaje y procesos pedagógicos
		14. Estrategias 1. Aprendizaje cooperativo y colaborativo
		15. Estrategias 2. Los seis sombreros para pensar o ABP o Método de casos
		16. Materiales Educativos

Módulo 5	La Evaluación formativa en la EBA	17. Enfoques de evaluación
		18. Evaluación formativa y retroalimentación
		19. Técnicas e instrumentos de evaluación
Módulo 6	La Gestión de la EBA, ética y emprendimiento	20. Competencias directivas del profesional de la EBA
		21. Desempeños del director del CEBA (MBDD)
		22. El Proyecto Educativo Institucional
		23. Modelo Canvas para el emprendimiento adulto
		24. Ética y liderazgo

V. METODOLOGÍA

El desarrollo de la especialización promoverá dos formas de aprendizaje: sincrónico y asincrónico

Sincrónico: porque el participante aprenderá a nivel online (en tiempo real). Estableciendo contacto con el participante a través de una videoconferencia. Este tipo de aprendizaje permitirá que los participantes interactúen con su facilitador en línea o de manera instantánea.



Asincrónico: porque el participante desarrollará los encargos o tareas a nivel online con respuesta o retroalimentación posterior, a través de tareas y cuestionarios virtuales que el participante desarrollará a su propio ritmo. Algunas de estas actividades se le proveerá a través de email o la web.

En ese contexto se utilizará las siguientes herramientas de trabajo metodológico para el desarrollo de la especialización:



1. CONFERENCIA INTERACTIVA

Es una actividad sincrónica que permitirá la interacción entre el facilitador y el participante, se desarrollará a través de una videoconferencia. Esta herramienta tiene la capacidad de transmitir audio y video utilizando la pizarra para proyectar diapositivas o documentos y un chat para el diálogo. La videoconferencia permite la conexión simultánea, de dos o más personas situados en diferentes lugares geográficos, que posibilita una comunicación bidireccional en tiempo real.

La conferencia interactiva incluirá de manera predominante el método expositivo, análisis de casos y situaciones en torno a cuestiones de la temática.

2. TAREAS O ENCARGOS

Es una actividad de carácter asincrónico que permitirá al participante desarrollar acciones que fortalezcan y complementen sus aprendizajes. A través de la tarea o el encargo se desarrollará las temáticas previstas y preparar al participante para la siguiente sesión.

3. CUESTIONARIOS

Es una actividad de carácter asincrónico que permitirá recoger información acerca del progreso del participante en diferentes fases del proceso de la especialización.

4. CAJA DE HERRAMIENTAS

Son aquellos documentos de trabajo: Lecturas, videos, entre otros recursos que se compartirá con los participantes para el fortalecimiento de sus aprendizajes. Se contará con una presentación principal en cada conferencia interactiva y además de ello se socializará materiales complementarios que coadyuben al logro de las competencias de la especialización.

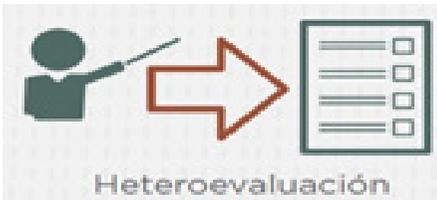


Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



VI. EVALUACIÓN

El desarrollo de la especialización promoverá una evaluación formativa como sigue:

EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN
Recojo de información de entrada	<ul style="list-style-type: none"> El facilitador recoge información de los participantes para conocer los saberes previos que permitan ajustar la especialización
 <p>Autoevaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> El participante evalúa su propio aprendizaje. Este tipo de evaluación fomenta la autocrítica, la autorreflexión y la responsabilidad del estudiante.
 <p>Heteroevaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> El facilitador evalúa la participación del estudiante: en el chat o la interacción en la video conferencia. El facilitador evalúa las tareas o encargos al participante (1 a 4 tareas por módulo).

Las técnicas e instrumentos de evaluación que se utilizarán son:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Observación	Ficha de observación de la participación en el aula.
Revisión documentaria	Ficha de revisión de los productos de los participantes.
Encuesta	Cuestionario de prueba de entrada (Referencial) Cuestionario para evaluar el progreso por módulo

Certificación:



A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento del Grupo educativo EDU PERÚ y el reconocimiento por una Universidad Licenciada por SUNEDU, que te proyectará a otro nivel profesional.

La Especialización en Educación Básica Alternativa contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones el alumno recibirá al finalizar, su correspondiente Diploma de Especialización más su certificado de estudios de cada módulo.

Especialización: *Educación Básica Alternativa*

Nº Horas Oficiales: *1200 Horas Académicas*

Especialización Educación Básica Alternativa

Modalidad: Virtual
Duración: 06 meses
Módulos: 06 módulos
Sesiones: 24 sesiones + una sesión de inducción
Certificación: 1200 Horas Académicas
Facilitador: Erbhing Sotomayor Obregón
Acceso web: <http://www.eduperu.pe>

Matrícula: S/ 40.00
Mensualidad: S/130.00 (6 meses)
Derecho Final: S/ 200.00

3 Puntos Asegurados

Válido para Contrato Docente,
Nombramiento, Ascenso de Escala



Especialización Educación Básica Alternativa **2022**

